

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

30 06 2023 г.

Директор Университетского колледжа



Н.Г. Хорошенькая



РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом
Университетского колледжа

Протокол № 7 от 30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана на основе ФГОС СПО и примерной образовательной программы специальности.

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчики программы:

Пачасуй Ю.В., к.э.н, доцент кафедры экономической теории, мировой и региональной экономики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», преподаватель Университетского колледжа ВолГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 7 от «30» 06 2023 г.

Протокол заседания № 6 от «28» 06 2024 г.

Протокол заседания № 6 от «30» 06 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, и ПК1.3, ПК1.8

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;

Специалист области документационного обеспечения управления и архивоведения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Специалист области документационного обеспечения управления и архивоведения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря.

ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование всесторонне развитой личности. Сформированные личностные результаты в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы воспитания специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, раскрывающие портрет выпускника среднего профессионального образования, представлены ниже:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Контактная работа	42
вт. ч.:	
Теоретическое обучение (лекции)	14
Практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 1.1. Предмет, структура, функции экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет экономической теории как общественной науки, производственных отношений между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по теме: Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства.</p>	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 1.2. История развития экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Практические занятия</i></p> <p>Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского, монетаристского</p>	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1. Производство и экономика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Производство-процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство-основа жизни человеческого общества.</p> <p>2 Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.</p> <p>3 Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение</p>	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Границы производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей.</p>	2	ОК1- ОК5,

			ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по теме: «Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ». Составить таблицу «Классификация благ, ресурсов, потребностей».	2	
Тема 2.2 Экономические системы, их Основные типы	Содержание учебного материала	2	
	1 Практические занятия Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.		ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Раздел 3 Микроэкономика			
Тема 3.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.		ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия 2. Расчет семейного бюджета. Решение задач.	2	
Тема 3.2 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	2	
	1 Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	3 Экономика фирмы: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	4 Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	5 Общая производственная структура предприятия. Характеристика производительности труда. Метод измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки Предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производств Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	Практические занятия 3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач.	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	4. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость. Решение задач.	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	

Рынки производственных ресурсов. Труд и зарботная плата	1	Практические занятия: Проблемыспросанаэкономическиересурсы.Фактортрудиегоцена.Рыноктрудаиегосубъекты.Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа Деятельности профсоюзов.	2	
		Политика государства в области занятости населения. Решение задач с использованием закона Оукена.	2	
Раздел4 Макроэкономика				
Тема4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Содержание учебного материала			
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятиеналогов.Видыналогов.Элементыналогаиспособыеговзимания.Система и функции налоговых органов.	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	2	Понятиегосударственногообюджета.Основныестатьидоходовгосударственногообюджета.Структураб юджетныхрасходов.Дефицитипрофицитгосударственногообюджета.Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
		Практические занятия Понятиеваловоговнутреннегопродукта.ЦелинациональногопроизводстваисоставВВП.МетодырасчетаВВП. Экономическийцикл.Основныефакторыэкономическогороста.	2	ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР14,ЛР15
		Неравенстводоходоивоизмерение.НоминальныйиреальныйВВП.КриваяЛоренца,решениезадач.	2	
Тема4.2 Деньги и банки	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическиезанятия Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	2	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положениеЦентральногобанкаРФ.ОсновныефункцииизадачиЦБРФ.Инструментыиметодыпроведен иякредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Инфляция Закон денежного обращения. Уравнение обмена И.Фишера, решение задач.	2	
Тема4.3 Международная экономика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практические занятия Необходимость международной интеграции. Основныеформымировыхэкономическихотношений.Международнаяторговля.Международноеразд елениетруда.Элементытеориисравнительныхпреимуществ.Международнаяторговаяполитика.Прот екционизмв Международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная Политика в области международной торговли.		ОК1- ОК5, ПК1.3, ПК1.8, ЛР4,ЛР7,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	2	Международнаявалютно-кредитнаясистема.Государственноерегулированиевалютногокурса. Конвертируемостьвалют.Условияобеспеченияконвертируемостирубля.Динамикавалютногокурса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	

	3	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	4	Место и роль России в мировом хозяйстве.		
Самостоятельная работа обучающихся			4	
ИТОГО			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая)
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU L GPL

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Колышкин А. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06278-6.
2. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13970-9.
3. Чалдаева Л. А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14874-9.
4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13799-6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях - методы государственного регулирования; <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - основные экономические показатели организации; - основные организационно-правовые формы предприятий; 	<p><i>Оценка устных ответов, обучающихся:</i></p> <p><i>Отметка "5" ставится, если студент:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекции, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно точку зрения норм литературного языка. <p><i>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i></p> <p><i>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p><i>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей</i></p>	<p><i>Составление обучающимися опорных конспектов по темам;</i></p> <p><i>Практические задания, выполняемые обучающимися на занятиях;</i></p> <p><i>Проведение устных и письменных опросов;</i></p> <p><i>Проверка выполнения обучающимися домашних заданий;</i></p> <p><i>Выполнение обучающимися индивидуального проекта.</i></p> <p><i>Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля.</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; - производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия; - рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам; 	<p><i>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i></p> <p><i>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p><i>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i></p> <p><i>Зачетная работа</i></p>

части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Оценка письменных ответов, обучающихся:
Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) студент соблюдает установленный алгоритм решения заданий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике;
- 3) все расчеты выполнены арифметически верно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности решения заданий.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:

- 1) решение неполное (менее 60%);
- 2) в решении заданий допущено большое количество арифметических
- 3) ошибок;

*4) решение задания
непоследовательно и
допускает ошибки в
языковом оформлении
излагаемого.*

*Отметка "2" ставится,
если студент
обнаруживает незнание
большой части
соответствующего
раздела изучаемого
материала, допускает
арифметические ошибки*

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество баллов оценивается по 100-балльной шкале. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результату текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно